

Приложение №1
к постановлению руководителя
Балтасинского районного
исполнительного комитета
от «18» 09 2014 г. № 327

**Положение о психолого-педагогической службе Балтасинского
муниципального района при МКУ «Управление образования Балтасинского
районного исполнительного комитета»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организационно - методическую основу деятельности психолого – педагогической службы (далее – «ППС»).

1.2. Под «ППС» понимается организационная структура, в состав которой входят педагоги – психологи, логопеды, оказывающие помощь участникам образовательного процесса.

1.3. «ППС» создает условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья учащихся, оказывает содействие успешной социальной адаптации.

1.4. В своей деятельности «ППС» руководствуется ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, постановлением КМ РТ от 16.12.2013г. №996 “Об утверждении Стандарта качества государственной услуги по оказанию психолого-медико-педагогической помощи детям и подросткам, имеющим проблемы в развитии, обучении, адаптации в образовательной среде” (с изменениями и дополнениями) и данным Положением.

2. Цели, задачи, направления деятельности «ППС»

2.1. Цели:

- Осуществлять психолого – педагогическое сопровождение обучающихся, исходя из их способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- Формировать единую образовательную среду, обеспечивающую условия для охраны и укрепления физического, психического, социального здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса;
- Содействовать педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании и обучении обучающихся.

2.2. Задачи:

- Профилактика отклонений в физическом и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;
- Формирование мотивации обучающихся к здоровому образу жизни;
- Обеспечение самоопределения личности обучающихся, создание условий для самореализации, содействие личностному, интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития;

- Педагогический и психологический анализ социальной ситуации развития в школе, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

- Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально - психологического климата в школе;

- Междисциплинарное взаимодействие с семьей, образовательным учреждением в случаях нарушения интересов личности ребенка, создания угрозы его здоровью и жизни;

- Участие совместно с педагогическим коллективом в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;

- Содействие распространению и внедрению в практику работы школы достижений в области отечественной и зарубежной педагогики, психологии, логопедии;

- Профилактика подростковой девиации, выявление и коррекция социальной дезадаптации школьников.

2.3. Для достижения указанных целей и задач «ППС» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- Диагностика уровня психического, физического развития, социальных условий жизни детей (психолого - педагогическое изучение учащихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, адаптированности в социуме);

- Психокоррекционная и развивающая работа с детьми (активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов - психологов, логопедов, социальных педагогов и других специалистов);

- Психолого-педагогическая профилактическая деятельность (предупреждение возникновения явлений девиации, дезадаптации обучающихся, оказание им социальной помощи, разработка рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения, развития и адаптации ребенка в социальной среде);

- Консультативная деятельность (оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения, сохранения физического и психологического здоровья, применения средств и способов его укрепления посредством педагогического, психологического консультирования);

- Просветительская деятельность (формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и администрации школы потребности в психологических, валеологических, логопедических, медицинских знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создания условий для полноценного личностного

развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта; формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровый образ жизни).

3. Управление «ППС»

3.1. Психолого-педагогическая служба находится в ведомственном подчинении МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета».

3.2. Общее руководство и контроль над работой «ППС» осуществляет начальник МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета».

3.3. Руководитель действует на основании законов и иных нормативных актов Российской Федерации и должностных инструкций.

3.4. Руководитель действует без доверенности от имени «ППС», представляет его интересы в государственных органах, предприятиях, организациях, учреждениях, в пределах своей компетенции.

3.5. Начальник МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» по предложению руководителя ППС определяет и утверждает структуру ППС, его штатный и квалификационный состав, нанимает (назначает) на должность и освобождает от должности работников центра согласно трудовому договору (контракту).

4. Права и обязанности участников образовательного процесса.

4.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические, работники, педагогические психологи.

4.2. Специалисты «ППС» работают с детьми, обратившимися за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленные другой образовательной организацией, медицинским учреждением.

4.3. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с материалами наблюдений, характером реабилитационных методов обучения, воспитания и оздоровления детей.

4.4. В работе «ППС» принимают участие специалисты, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

4.5. В профессиональной деятельности работники службы обязаны:

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах профессиональной компетенции;
- в решении всех проблем и вопросов развития обучающихся, воспитанников и других субъектов образовательного пространства исходить из интересов жизни и эмоционального благополучия ребенка;
- постоянно повышать уровень профессиональной квалификации;
- быть в курсе достижений психологической науки;

- выполнять распоряжения администрации образовательного учреждения, если они не находятся в противоречии с психологической наукой и практикой, если их выполнение обеспечено наличием у педагога-психолога соответствующих профессиональных возможностей и средств.

5. Локальные акты «ППС»:

- Положение о психолого-педагогической службе;
- планы работы «ППС» (на учебный год);
- индивидуальные планы работы сотрудников на учебный год;
- документация по контролю (за ходом и результатами научной и практической работы службы; аналитический материал по направлениям работы службы);
- протоколы заседаний «ППС»;
- необходимая учебно-методическая документация.